



## « DECOUVREZ L'APPROCHE NON-VIOLENTE »

### Quadrilogie de formation

S. DESCAVES

La quadrilogie de formation « *Découvrez l'approche non-violente* » permet de s'initier au vaste domaine du comportement non-violent.

Format modulaire :

- chaque personne peut suivre 1, 2, 3 ou 4 journées,
- le commanditaire programme la ou les journées dans l'ordre de son choix,
- les journées peuvent être groupées, ou espacées (de deux mois maximum).

Les quatre journées s'intitulent :

S'initier aux outils  
de la non-violence

Décrypter un  
instant de crise

Agir sur une situation  
conflictuelle

Déjouer les  
préjugés

#### Nombre de stagiaires

- Idéal : 8 à 10 personnes
- Maximum : 12 personnes

Il s'agit de préserver la qualité d'échange, et de permettre que chaque personne puisse s'exprimer.

#### Pédagogie active

Pour chaque sujet :

- 1) nous commençons par la pratique (séquence active, voire ludique) ;
- 2) les repères théoriques sont amenés dans un 2<sup>e</sup> temps, en conclusion.

#### Traitement des situations conflictuelles vécues par les stagiaires

Pour illustrer, nous alternons les types d'exemple :

- exemples génériques ;
- cas vécus par les participant.e.s.

Ces cas sont traités pour que chacun.e en retire des éléments transposables à toute situation conflictuelle.

Il ne s'agit donc ni d'une analyse psychologique individuelle, ni d'une analyse de pratique professionnelle.

#### Pédagogie de niveau « découverte »

Nous proposons des exercices de niveau « découverte », qui permettent aux participant.e.s de revisiter – mais sans s'exposer – les situations conflictuelles qu'ils ont vécues.

#### L'esprit

**Nous n'abordons aucune recette toute faite...**, simplement parce qu'il n'en existe aucune : les stagiaires acquièrent les bases pour analyser une situation conflictuelle, et pour appréhender les besoins des protagonistes.

Chacun.e peut ensuite trouver par soi-même les solutions face à ses situations spécifiques.

#### La formatrice

Stéphane DESCAVES est formatrice en régulation non-violente des conflits. Elle s'est formée à l'IFMAN (Institut de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-Violente).

Elle exerce en indépendante depuis 2006, et travaille essentiellement pour le secteur associatif.

Contact : [stephane.descaves@laposte.net](mailto:stephane.descaves@laposte.net) – Tél. : 01 42 04 39 91

Journée en lien direct avec la journée « Décrypter un instant de crise ».

Agir sur une situation conflictuelle

## Pourquoi une journée sur les actions possibles ?

Se former à l'approche non-violente, c'est apprendre à éviter les recettes toutes faites : c'est acquérir des réflexes que l'on peut utiliser dans de nombreuses situations.

Après avoir découvert le raisonnement par besoins qui permet de décrypter ce qui s'active dans un instant de crise, on peut utiliser ce mécanisme pour **raisonner à l'échelle d'un conflit**.

### Objectifs

- Analyser l'ensemble d'une situation conflictuelle (positionnements, rapports de force, évolutions dans le temps)
- Trouver des actions réalistes permettant d'atteindre les objectifs que l'on retient

### Programme de cette journée

#### OUVERTURE DE LA JOURNEE

Présentations, (re)constitution du groupe ; nos modalités pour cette journée

REPERES :  
attitudes possibles  
dans un conflit

EXPLORATION\* :  
dans un conflit précis,  
qu'ai-je perdu ? gagné ?

REPERES :  
les étapes d'un conflit

1. SE REPERER  
DANS UN CONFLIT

EXPLORATION :  
utiliser l'approche systémique pour  
analyser un conflit : évolution dans le  
temps, rapport des forces, besoins

2. EXPLORER DES  
PISTES DE SOLUTION

EXPLORATION :  
tester les actions visant à dénouer  
le conflit

#### CLOTURE DE LA JOURNEE

Évaluation écrite et orale par les participant.e.s

**Précaution :** au chapitre 2, pour tester les actions visant à dénouer un conflit, nous proposons la méthode du théâtre-forum, à deux conditions :

- si les stagiaires ont déjà suivi une – voire deux – journées sur l'approche non-violente,
- et si les stagiaires acceptent cette méthode relativement impliquante.

Sinon, pour ce chapitre, nous proposons une autre méthode SANS mise en situation jouée, donc moins impliquante